

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе»

по направлению 39.03.02 Социальная работа

профиль Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Предмет изучения учебной дисциплины – социально-проектная деятельность как особая область социальной работы, основанная на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализе проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

Цель изучения курса – формирование у студентов представлений о концепциях и теориях прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной защиты.

Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности прогнозирования социальной работы;
- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности основополагающие нормы гуманистического отношения к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе» Б1.О.41 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Эта дисциплина изучается на втором курсе.

Является предшествующей для дисциплин: «Философия», «История социальной работы». Является последующей для дисциплин: «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Научно-исследовательская работа», «Социологические основы социальной работы».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
---	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3: Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>	<p style="text-align: center;">индикаторами достижения компетенций</p> <p>ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>ИК-1 порядок разработки программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; - ИК-1 порядок проведения фундаментального или прикладного исследование в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Ик-2 осуществлять разработку программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; -Ик-2 проводить фундаментальное или прикладное исследование в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- Ик3 проведения фундаментального или прикладного исследование в сфере профессиональной деятельности</p>
---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к

промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр - зачет.